

| | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En casa | Grupo A https://www.youtube.com/watch?v=c0TGZfwX7Y0 | Grupo B https://www.youtube.com/watch?v=hiUVlaLiaKU |
| |  |  |
| | <i>Describe a Paloma y su situación.</i> | <i>Resume el vídeo en forma de un MindMap.</i> |

| | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| En clase | Grupo A con Grupo A | Grupo B con Grupo B |
| | <i>Intercambiad las informaciones.</i> | <i>Intercambiad las informaciones.</i> |
| | Grupo A con Grupo B | |
| | <i>Presentad las informaciones y tomad apuntes.</i> | |

Tarea final

Elige una de estas tareas. Los siguientes enlaces pueden ayudarte.

- *Escribe un artículo sobre la situación de los jóvenes españoles durante la crisis.*
- *Produce un episodio para tu Podcast „Ser joven en Europa en el siglo XXI“ y habla sobre la situación de los jóvenes españoles.*
- *Escribe un poema que representa la situación de los jóvenes españoles*

Informe

<http://nadaesgratis.es/sara-de-la-rica/la-situacion-laboral-de-los-jovenes-ante-la-crisis-2007-frente-a-2010>

Vídeo

<http://www.20minutos.es/noticia/2373698/0/informe-juventud/coste-emigracion/consejo-de-la-juventud/>

Vocabulario

<https://www.quia.com/fc/2671902.html>