

Lebenslauf

Persönliche Daten

Mareike Gloeckner (geb. Landeck)

Niederauer Weg 7, 13158 Berlin

25.01.1982

Schwerbehinderung: 50%



Beruflicher Werdegang

seit 08/20 **Schulberaterin für didaktische Modelle und Medienkonzepte**

seit 08/19 **Referentin bei Regionale Fortbildung Berlin, AK
Digitalisierung und Unterrichtsentwicklung**

- Audiovisuelle Produkte im Fremdsprachenunterricht
- Gamification im Fremdsprachenunterricht
- SkOL mit digitalen Medien
- Spezifizierung zur Durchführung von Webinaren mit WebEx, Gestaltung von Fortbildungen im Blended -Learning
- Erstellung von Erklärvideos und Broschüren

seit 04/12 **Lehrerin für Englisch und Spanisch an der Anna-Freud Schule
(OSZ I Sozialwesen)**

Aufgabenbereiche

- seit 08/19 Koordinatorin für Digitalisierungsprozesse

- Entwicklung des Medienkonzepts
- Unterstützung beim Digitalpakt
- Steuerung von Prozessen zur Unterrichtsentwicklung mit Digitalen Medien
- Koordination von Digitalprojekten intern/extern
- Interne Fortbildungen, z.B. Mikrofortbildungen
- Aufbau Bibliothek
- Aufbau eines Konzepts für Medienscouts in Kooperation mit Edulab und Chaos Computer Club

- seit 08/19 Beauftragung Fachleitung Spanisch

- Organisation der Fachkonferenzen, SIC, Teamstrukturen, Materialordner per Moodle
- Unterrichtsentwicklung: „Konzept zur Differenzierung für die OG“, Mitarbeit am Forschungsprojekt „Flip your Class“ mit PHS Heidelberg + Bertelsmann Stiftung

- Austauschprogramme: „Hospitation deutscher Lehrerinnen und Lehrer an spanischen Schulen mit PAD“)
- Aufbau einer Schulpartnerschaft mit der galizischen Schule Instituto de Educación Secundaria IES Salvaterra de Miño

07/18 – 06/19	2. Elternzeit
01/17 - 01/18	1. Elternzeit
09/16 – 07/18	Abordnung mit 50% für die Schulinspektion Berlin
02/12 – 03/12	Lehrerin für Englisch und Spanisch an der Privaten-Kant-Oberschule, Berlin
02/10 – 31/12	Referendarin für Lehramt Gymnasium und Gesamtschule am Märkischen Gymnasium (Hamm) für die Fächer Englisch und Spanisch
18/12	Absolvierung 2. Staatsexamen Endnote: 1,6 (Englisch:1,5 Spanisch: 2,2)

Universitäre Ausbildung

seit 01/18	Erarbeitung eines Konzepts zur berufsbegleitenden Promotion zum Thema „ <i>SkoL mit digitalen Medien im Spanischunterricht- Implementierung des Konzepts Flipped Classroom im Spanischunterricht</i> “
01.02.2020	2. Doktorandenkolloquium Universität Hannover
06.07.2018	1. Doktorandenkolloquium Universität Hannover unter Leitung von Prof. Dr. Andrea Rössler
04/13 – 09/16	Studium an der Fernuniversität Hagen: berufsbegleitender Master-Studiengang „Bildung und Medien: eEducation“
04/02 – 09/10	Westfälische-Wilhelms Universität Münster: Englisch/Spanisch Lehramt Gym./Ges. Endnote: 2,1 (Englisch: 2,5 Spanisch: 2,1 Erziehungswissenschaft: 2,1)
1. Examensarbeit	New Media in the English Foreign Language Classroom (Neue Medien im Englischunterricht) (Note: 1,3)
2. Examensarbeit	Erarbeitung, Durchführung und Evaluation eines integrierten Methodentrainings (im Fach Englisch und Deutsch) in der Jahrgangsstufe 5 am Märkischen Gymnasium (Note: 3,0)

Sprachliche Qualifizierung

Spanisch

25.05.2020	Online-Kurs: Regionalkonferenz Spanisch (Verbund 2 und 3)
07.03.2020	Fremdsprachentag Cornelsen
22.02.2019	Encuentro Hispánico 2019 – Berlín-Brandenburg („Medios digitales en la clase de español“)
10.02.2016	Fremdsprache entdecken und erleben (Holger Mirow), Regionale Fortbildung Berlin
01/15 -02/15	Teilnahme am Lehrerhospitationsprogramm des PAD „Hospitation deutscher Lehrerinnen und Lehrer an spanischen Schulen“
03.-04.05.2013	Vorbereitungskurs für Lehrkräfte für die DELE Prüfung A1
07/12-9/12	Spanischkurs „Grammatik und Konversation (B2)“ am Instituto Cervantes Berlin
01/10	Sprachkurs in San Sebastián und Barcelona, Spanien (B2-C1)
08/06 – 02/07	Erasmus-Auslandssemester an der UNED (Universidad de Madrid a Distancia), Madrid Ehrenamtliche Mitarbeit und Praktikum im Rahmen des Erasmus-Aufenthaltes bei der Organisation ISSIRA im Kinderkrankenhaus Niño de Jesus, Madrid
03/06	Sprachschule in Ronda, Spanien (mit Abschlusszertifikat C1)
08/05 – 10/05	Sprachschule in Malaga, Spanien (C1)
04/05	Sprachschule in Ronda, Spanien (C1)

Englisch

07.03. 2020	Fremdsprachentag Cornelsen
18.09.2019	Niedersächsischer Landessprachentag 2019, Hannover
10/16-11/16	Life Skill Education im Englischunterricht (Michael Herrmann), Regionale Fortbildung Berlin

16.02.2016	Dig into Reading! Reading Activities and Projects for English Learners (Daniela Franzen), Regionale Fortbildung Berlin
17.10.-30.10.2015	Teilnahme am Lehreraustauschprogramm „Experience America“ in Massachusetts der Checkpoint Charlie Stiftung
08.-10.10.2013	VHS Vorbereitungskurs TOEFL C1
02/05/-06/06	studienbegleitende Ausbildung (3 Semester) mit abschließender Prüfung zur IHK Fremdsprachenkorrespondentin in Englisch
06/05	University of Cambridge Certificate (laut Europäischen Referenzrahmen C2), VHS Münster
10/03 – 06/04	Fremdsprachenassistentin an der Bexleyheath School in London

Absolvierte Fortbildungen/Weiterbildungen (Auszug)

27.4.2020	Online-Seminar zur Verwendung des Videokonferenz-Programms Adobe Connect
1.04.2020	Online-Seminar zur Verwendung des Videokonferenz-Programms Edudip
13.11.- 29.11.2019	10 Schritte zum Erfolg: schulische Projekte gemeinsam planen
27.11. 2019	Fortbildung Lernraum Berlin: Lernraum im Feldunterricht (Regionale Fortbildung Berlin)
10/16 -08/18	abgeschlossene Qualifizierung „Zertifizierte Ausbildung Schulleitung“ bei ZAS Abschlussarbeit: „Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Maßnahme zur Unterrichtsentwicklung zum Einsatz von Lehrvideos im Spanischunterricht zur Förderung der kommunikativen und methodischen Kompetenz“
01/16-07/16	Qualifizierung zur Mitarbeit in der Berliner Schulinspektion am Lisum, Berlin (126 Stunden)
10.12.2015	Beratung BSO-Team (Egbert Jahn), Regionale Fortbildung
09/15	Lernen und Lehren mit dem interaktiven Whiteboard von Promethean (Friedrich-Ebert-Oberschule, Berlin)

08/14-08/16	Mitwirkung Arbeitsgruppe Produktives Lernen und Englischunterricht vom IPLE Institut Berlin
10.02.2014	Lehrerfortbildung Promethean ActiveInspire
04.-07.07.2013	Fortbildung und Kontaktseminar eTwinning in Polen
29.05.2013	Lehrerfortbildung „Unterrichtsentwicklung als Lernaufgabe von Schule“ (IBS)
08/12-06/13	Fortbildungsprogramm der Berufseingangsphase (Senatsverwaltung Berlin) (30 Stunden)

Wahrnehmung besonderer Funktionen/Beauftragungen und Projekte außerhalb der Schule u.a. als Referentin für Lehrerfortbildungen, Ehrenamt (Auszug)

Juni 2020	https://digitalitaet20.de/ Digitales Barcamp Flipped Classroom
März 2020	Oldenburg, Fremdsprachentag Cornelsen Flipped Classroom
Dezember 2019	Universität Hannover Flipped Classroom
Oktober	Ludwigshafen Flipped Classroom
23.02.2019	Encuentro Hispánico 2019 (Berlin), „Smarter Spanischunterricht: Intelligenter Einsatz des Smartphones“
11.12.2018	Fachlehrerfortbildung vom IQSH in Kiel, „Der geflippte Spanischunterricht“
seit 08/18	Autorenschaft bei www.lehrer-online.de
16.08.2018	Barnimer Medientag 2018, „Der digitale Fremdsprachenunterricht: Lehrvideos im Englisch- und Spanischunterricht Flipped Classroom“
13.-14.04.2018	Encuentro Hispánico Dersau (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg), „Der geflippte Spanischunterricht“
15.-17.03.2018	Große Fortbildung des Evangelischen Schulzentrums Leipzig Bautzen, ““Flipped Classroom und Apps im Unterricht“
08.-09.03.2018	Mobile Schule 2018 an der Universität Oldenburg, „Flipped Classroom im Fremdsprachenunterricht“, „Smarter Einsatz mit dem Smartphone im FSU“
06/17	Flipped Classroom Convention Berlin (Bertelsmann Stiftung / Pädagogische Hochschule Heidelberg/Sofatutor.com), “Der geflippte Fremdsprachenunterricht”

- 05/17 ICM Chat an der TU Berlin, „Flipped Classroom im Fremdsprachenunterricht“
- 2016-2018 Mitarbeit im Projekt „BIK für alle“ (www.bik-für-alle.de)
- 11/16 Exciting Education Berlin, „Der geflippte Fremdsprachenunterricht“
- 09/16 Jornadas Hispánicas an der Universität Greifswald, „Flip your class – der Spanischunterricht als Flipped Classroom“
- 10/16 Lehrerfortbildung in Köln im Auftrag der Raabe Akademie, „Let´s talk! ¡Hablemos! Parlons – Mit digitalen Anwendungen die Mündlichkeit im Sprachenunterricht fördern“
- 04/16 Lehrerfortbildung in Berlin im Auftrag der Raabe Akademie, „Let´s talk! ¡Hablemos! Parlons – Mit digitalen Anwendungen die Mündlichkeit im Sprachenunterricht fördern“
- 11/15 Exciting Education Berlin „Digitale Anwendungen zur Förderung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht“
- 03/15 Jornadas Hispánicas an der Universität in Bremen, „Digitale Anwendungen zur Förderung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht“
- seit 2015 Ehrenamtliche Mitarbeit bei www.lernox.de (OER-Onlineplattform für DAF/DAZ-Materialien)

Publikationen

- 2020 Der geflippte Fremdsprachenunterricht, AOL Verlag
- 06/20 Broschüre der Senatsverwaltung Berlin: „Eigenständiges Arbeiten für Schüler*innen: Arbeitsblätter“
- 05/20 Broschüre der Senatsverwaltung Berlin: SOL im Präsenzunterricht und zu Hause
- 02/20 Beitrag in Pädagogik (02/20): „Wie man Übungszeit für den Unterricht generiert“
- 2019 Beitrag in FSU Spanisch (17/2019): Lehrvideos aus Schülerhand- Schüler erklären für Schüler“
- 09/19 Lerntheke Spanisch 3./4. Lernjahr Grammatik Differenzierungsmaterialien für heterogene Lerngruppen. (Cornelsen Verlag)

- 02/19 Lerntheke Spanisch 1./2. Lernjahr Grammatik
Differenzierungsmaterialien für heterogene Lerngruppen.
(Cornelsen Verlag)
- 02/19 Beitrag in Hispanorama (1/2019), „Digitale Medien im FSU:
keine Frage des Ob, sondern des Wie“
- 10/18 Beitrag in „Flipped Classroom- Zeit für deinen Unterricht.
Praxisbeispiele, Erfahrungen und Handlungsempfehlungen.
(Bertelsmann Stiftung), „Der geflippte
Fremdsprachenunterricht“ (S.119-129)
[http://flipyourclass.christian-spannagel.de/wp-
content/uploads/2018/10/9783867938693_Flipped_PDF-
Onlineversion.pdf](http://flipyourclass.christian-spannagel.de/wp-content/uploads/2018/10/9783867938693_Flipped_PDF-Onlineversion.pdf)
- 02/18 Lerntheke Spanisch 3./4. Lernjahr Wortschatz
Differenzierungsmaterialien für heterogene Lerngruppen.
(Cornelsen Verlag)
- 12/17 Beitrag „Inverted Classroom- The Next Stage: Lehren und
Lernen im 21. Jahrhundert“, „Der geflippte
Fremdsprachenunterricht- von einer (quasi) experimentellen
Untersuchung zu einem Umdrehen des
Fremdsprachenunterrichts“
- 12/17 Artikel im FSU Spanisch (Nr. 59:2017), „Smarter Einsatz im
Spanischunterricht: Mit dem Smartphone Sprech- und
Medienkompetenz fördern“
- 08/17 Artikel in Hispanorama (Nr. 157) Der geflippte
Spanischunterricht- mit dem Flipped Classroom zum
kompetenzorientierten und differenzierenden
Fremdsprachenunterricht
- 04/17 Gastbeitrag auf [http://flipyourclass.christian-
spannagel.de/2017/01/gastbeitrag-flip-den-
fremdsprachenunterricht/](http://flipyourclass.christian-spannagel.de/2017/01/gastbeitrag-flip-den-fremdsprachenunterricht/) „Mit Flipped Classroom einen
kommunikativen und differenzierenden
Fremdsprachenunterricht ermöglichen“
- 02/17 Lerntheke Spanisch 1./2. Lernjahr Wortschatz.
Differenzierungsmaterialien für heterogene Lerngruppen.
(Cornelsen Verlag)
- 10/16 Beitrag in „Starke Lehrer- Starke Schule. Schüleraktivierende
Methoden Nr. 30 EL“, „Einsatz von digitalen Medien im
Fremdsprachenunterricht: Web 2.0.-Anwendungen und
Nutzung von Podcasts“ (Raabe Verlag)

- 09/16 Leistungsüberprüfungen Spanisch- 1. Lernjahr. Persen Verlag: Hamburg
- 2015 Beitrag in „Lehrende arbeiten mit dem Netz, bildung.werdedigital.at, „Einsatz von Web 2.0 Anwendungen zur Förderung der Sprech- und Schreibkompetenz im Englisch- und Spanischunterricht (Mareike Landeck)“
- 10/14 Artikel in Hispanorama (Nr.146) „Mündliche Prüfungsformate im späteinsetzenden Spanischunterricht – mehr als nur ein neues Prüfungsformat (Oktoberausgabe Hispanorama

Schulische Ausbildung

- 08/92 – 07/01 Galilei-Gymnasium, Hamm
- 08/88 – 07/92 Johannis-Grundschule, Hamm

Kenntnisse/Fähigkeiten

- Sprachkenntnisse Deutsch (Muttersprache)
- Englisch (fließend in Wort und Schrift)
- Spanisch (fließend in Wort und Schrift)
- Französisch (Grundkenntnisse)
- Portugiesisch (Grundkenntnisse)
- Computerkenntnisse sicherer Umgang mit Office-Programmen
sicherer Umgang mit digitalen Medien und Anwendungen (Digitale Fotografie, Film (Dreh und Schnitt), digitale Lernprogramme, Erstellung von Weblogs, Podcasts)

Sonstiges

- Hobbys Reisen, Fotografie, Film, Schwimmen, Yoga

Berlin, 23.08.2020